

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

**Богомолова Е.С.**

« 29 » октября 2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины по выбору  
«Иммунопрофилактика инфекционных болезней»**

**направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело  
направленность Эпидемиология**

**Квалификация выпускника:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:  
заочная**

**Н.Новгород  
2018**

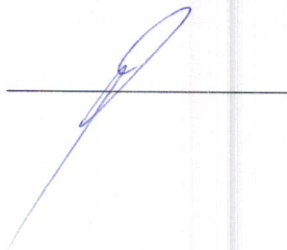
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1199.

**Составители рабочей программы:**

Ковалишена О.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины протокол № 01 от 28 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент

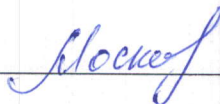


О.В. Ковалишена

« 28 » августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом аспирантуры



Московцева О.М.

« 13 » сентября 2018г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**1.1 Целью освоения дисциплины является** формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по иммунопрофилактике инфекционных болезней, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность (научно-исследовательскую и педагогическую) по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранению и улучшению его здоровья и профилактике инфекций. Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих компетенций: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

### **Задачи дисциплины:**

1. овладение глубокими знаниями теоретических положений иммунопрофилактики как раздела эпидемиологии инфекционных болезней для осуществления научно-практических исследований в этой области и педагогической деятельности;
2. овладение методическими и организационными основами иммунопрофилактики инфекционных болезней в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3. освоение знаний о современных средствах и методах иммунопрофилактики с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности для применения при осуществлении практической работы, педагогической деятельности и проведении научных исследований;
4. изучение технологий управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости вакциноуправляемыми инфекциями;
5. освоение нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей по вопросам иммунопрофилактики;
6. приобретение умения осуществлять научно обоснованный выбор средств и методов иммунопрофилактики на основании глубоких знаний теоретических положений эпидемиологии инфекционных заболеваний, достоверных и доказательных данных об эффективности и безопасности средств и методов иммунопрофилактики и результатах эпидемиологической диагностики;
7. приобретение навыков по обеспечению безопасности реципиента, медицинского персонала и населения при проведении иммунопрофилактики;
8. приобретение умения научно обосновать, организовать и проводить мероприятия по плановой и экстренной иммунопрофилактике отдельных групп и всего населения, а также оценивать их эпидемиологическую, социальную и экономическую эффективность;
9. овладение навыками контроля качества средств иммунопрофилактики и иммунопрофилактических мероприятий и их оптимизации с учетом эпидемиологической обстановки и решаемых задач по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
10. освоение технологий информирования населения и медицинских работников по вопросам вакцинации, проведения провакцинальной информационно-коммуникационной кампании и формирования приверженности к иммунопрофилактике инфекционной болезнью.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

### **Знать:**

- теоретические положения иммунопрофилактики как раздела эпидемиологии инфекционных болезней для осуществления научно-практических исследований в этой области и педагогической деятельности;
- методические и организационные основы профилактики инфекций и санитарно-

эпидемиологического благополучия населения путем проведения иммунопрофилактики;

- современные средства и методы иммунопрофилактики с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности для применения при осуществлении практической работы, педагогической деятельности и проведении научных исследований;
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей по вопросам иммунопрофилактики.
- современное программное обеспечение по ведению в электронном виде учебной и планирующей документации по дисциплине «Иммунопрофилактика инфекционных болезней»
- Этические и деонтологические принципы иммунопрофилактики инфекционных болезней

#### **Уметь:**

- осуществлять научно обоснованный выбор средств и методов иммунопрофилактики на основании глубоких знаний теоретических положений эпидемиологии инфекционных заболеваний и иммунопрофилактики, достоверных и доказательных данных об эффективности и безопасности средств и методов иммунопрофилактики и результатах эпидемиологической диагностики;
- применять технологии управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости вакциноуправляемыми инфекциями;
- осуществлять организацию, проведение и оценку результатов мониторинга поствакцинальных осложнений для принятия своевременных управленческих решений по обеспечению качества и безопасности иммунопрофилактики;
- научно обосновать, организовать, проводить и оценивать качество иммунопрофилактических мероприятий для снижения заболеваемости населения различными инфекционными болезнями, ликвидации эпидемических очагов и профилактики инфекций среди населения;
- оценивать эпидемиологическую, социальную и экономическую эффективность вакцинных препаратов и иммунопрофилактики.
- оценивать правильность организации иммунопрофилактики с позиций деонтологии
- выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование индивидуального и популяционного иммунитета против инфекционных заболеваний

#### **Владеть:**

- методологией организации и проведения плановой и экстренной иммунопрофилактики отдельных групп и всего населения;
- алгоритмом оценки потенциальной эпидемиологической эффективности иммунопрофилактических мероприятий;
- алгоритмом оценки фактической эпидемиологической эффективности иммунопрофилактических мероприятий;
- алгоритмом расследования случая поствакцинального осложнения;
- навыками контроля качества средств и мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней;
- навыками по обеспечению безопасности реципиента, медицинского персонала и населения при проведении иммунопрофилактики;
- технологиями информирования населения и медицинских работников по вопросам вакцинации, проведения провакцинальной информационно-коммуникационной кампании и формирования приверженности к иммунопрофилактике инфекционной болезнью.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору аспиранта «Иммунопрофилактика инфекционных болезней» относится к вариативной части блока 1 ООП.

Требования к входным знаниям и умениям:

Знания:

- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- правовые основы в области иммунопрофилактики;
- учение об эпидемическом процессе;
- эпидемиологический подход к изучению болезней человека;
- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий;
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- эпидемиологию и профилактику вакциноуправляемых инфекций;
- основы доказательной медицины;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

Умения:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.

Навыки:

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;
- методами эпидемиологической диагностики вакциноуправляемых инфекций;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;
- оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<i>№ п/п</i>	<i>Код компет енции</i>	<i>Содержание компетенции (или ее части)</i>
1.	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
3.	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
4.	ПК-6	способность и готовность научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований общих закономерностей и региональных особенностей заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования, эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике.
5.	ПК-7	способность и готовность к применению технологий систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики в научно-исследовательской деятельности для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения
6.	ПК-8	способность и готовность к научному обоснованию, принятию и реализации управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения и профилактику инфекционных и неинфекционных болезней, обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской помощи населению и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, разработку и проведение комплекса мер по санитарной охране территории страны, организацию профилактической и противоэпидемической помощи населению, в том числе при чрезвычайных ситуациях, проведение санитарного воспитания и обучения населения и пропаганду здорового образа жизни

### 2.1 Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<b>Компетенция (код)</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические положения иммунопрофилактики как раздела эпидемиологии инфекционных болезней для осуществления научно-практических исследований в этой области и педагогической деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальные задания, рефераты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять научно обоснованный выбор средств и методов иммунопрофилактики на основании глубоких знаний теоретических положений эпидемиологии инфекционных заболеваний и иммунопрофилактики, достоверных и доказательных данных об эффективности и безопасности средств и методов иммунопрофилактики и результатах эпидемиологической диагностики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками контроля качества средств и мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней;</li> </ul>		
ОПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные средства и методы иммунопрофилактики с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности для применения при осуществлении практической работы, педагогической деятельности и проведении научных исследований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать эпидемиологическую, социальную и экономическую эффективность вакцинных препаратов и иммунопрофилактики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом оценки потенциальной эпидемиологической эффективности иммунопрофилактических мероприятий;</li> <li>• алгоритмом оценки фактической эпидемиологической эффективности иммунопрофилактических мероприятий;</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальные задания
ОПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современное программное обеспечение по ведению в электронном виде учебной и планирующей документации по дисциплине «Иммунопрофилактика инфекционных болезней»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование индивидуального и популяционного иммунитета против инфекционных заболеваний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по обеспечению безопасности</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальные задания

	реципиента, медицинского персонала и населения при проведении иммунопрофилактики;		
ПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этические и деонтологические принципы иммунопрофилактики инфекционных болезней</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать правильность организации иммунопрофилактики с позиций деонтологии</li> <li>• научно обосновать, организовать, проводить и оценивать качество иммунопрофилактических мероприятий для снижения заболеваемости населения различными инфекционными болезнями, ликвидации эпидемических очагов и профилактики инфекций среди населения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией организации и проведения плановой и экстренной иммунопрофилактики отдельных групп и всего населения;</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальные задания
ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методические и организационные основы профилактики инфекций и санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем проведения иммунопрофилактики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости вакциноуправляемыми инфекциями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями информирования населения и медицинских работников по вопросам вакцинации, проведения провакцинальной информационно-коммуникационной кампании и формирования приверженности к иммунопрофилактике инфекционной болезнью.</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальные задания, рефераты
ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей по вопросам иммунопрофилактики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальные задания, рефераты



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять организацию, проведение и оценку результатов мониторинга поствакцинальных осложнений для принятия своевременных управленческих решений по обеспечению качества и безопасности иммунопрофилактики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом расследования случая поствакцинального осложнения;</li> </ul>		
--	---	--	--

### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

#### 3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1	Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6	<p>Иммунопрофилактика как раздел эпидемиологии инфекционных болезней. Цели и задачи иммунопрофилактики на современном этапе развития медицины. Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Исторические аспекты иммунопрофилактики болезней человека. Работы Э.Дженнера, Л.Пастера, Г.Рамона. Роль отечественных ученых (И.И.Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф.Гамалеи, А.А.Смородинцева, П.Ф.Здродовского, М.П.Чумакова) в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней.</p> <p>Иммунологические основы вакцинопрофилактики. Перспективные направления развития иммунопрофилактики.</p>
2	Современные средства и методы иммунопрофилактики. Иммунобиологические препараты.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-8	<p>Современные средства и методы иммунопрофилактики с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности. Классификация иммунобиологических препаратов по природе (по составу), по механизму действия.</p> <p>Препараты для активной иммунизации: общая характеристика, современная классификация, достоинства и недостатки, перспективы разработки и применения. Требования, предъявляемые к медицинским иммунобиологическим препаратам (МИБП) для активной иммунизации</p> <p>Характеристика живых вакцин (аттенуированных, дивергентных, живых векторных).</p> <p>Характеристика инактивированных вакцин: характеристика цельноклеточных</p>

			<p>(цельновирионных), субклеточных (расщепленных, сплит-), субъединичных, рекомбинантных генноинженерных вакцин; описание полисахаридных и конъюгированных вакцин.</p> <p>Ассоциированные (комбинированные, комплексные) вакцины: определение, преимущества, описание дивакцин, тривакцин, тетравакцин, пентовакцин, гексавакцин.</p> <p>Характеристика анатоксинов.</p> <p>Характеристика новых перспективных типов вакцин: синтетические пептидные, антиидиотипические, ДНК-вакцины, растительные, микрокапсулированные, вакцины, содержащие продукты генов гистосовместимости, липосомальные, вакцины-леденцы и другие.</p> <p>Препараты для пассивной иммунизации: классификации средств для пассивной иммунопрофилактики исходя из источника получения, по направленности специфического действия; возможности профилактики и лечения заболеваний. Их характеристика. Требования, предъявляемые к средствам пассивной иммунопрофилактики (иммуноглобулинам, иммунным сывороткам и другим МИБП для пассивной иммунопрофилактики).</p> <p>Характеристика препаратов, предназначенных для экстренной профилактики и задерживающие развитие и размножение возбудителя в инфицированном организме: бактериофаги, пробиотики, интерфероны.</p> <p>Характеристика экзогенных и эндогенных иммуномодуляторов.</p> <p>Лечебные вакцины и другие иммунобиологические препараты для терапии.</p>
3	<p>Национальный календарь профилактических прививок.</p> <p>Показания к вакцинации.</p>	<p>УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p>	<p>Национальный календарь профилактических прививок. Принцип составления национального календаря прививок. Структура и содержание документа. Положения, регламентированные данным документом. Отличие от календарей прививок других стран. Пути совершенствования национального календаря прививок. Региональные календари профилактических прививок.</p> <p>Прививки по эпидемическим показаниям. Эпидемические показания к иммунопрофилактике.</p> <p>Характеристика календаря прививок по эпидемическим показаниям в РФ.</p> <p>Различные тактики иммунопрофилактики.</p> <p>Характеристика различных тактик иммунопрофилактики: плановая (рутинная) иммунопрофилактика («keep-up» immunization); «наверстывающая иммунизация» (“catch-up”</p>

			immunization); «подчищающая иммунизация» («follow-up» immunization).
4	Противопоказания к вакцинации. Иммунопрофилактика особых групп.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Противопоказания к вакцинации: постоянные (абсолютные) и временные (относительные) противопоказания к вакцинопрофилактике. Иммунопрофилактика особых групп. Принцип выделения особых групп при иммунопрофилактике. Необходимость их вакцинопрофилактике. Риск возникновения поствакцинальных осложнений в сравнении с риском осложнений при инфекции. Подходы к вакцинации особых групп. Вакцинопрофилактика ВИЧ-инфицированных.
5	Состояния, возникающие в поствакцинальном периоде	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Состояния, подлежащие учету в поствакцинальном периоде. Перечень состояний, по которым оформляется ф.058/у («Экстренное извещение...»). Дифференциальная диагностика реакций на прививку, осложнений и заболеваний, не связанных с вакцинацией. Различные типы реакции на прививку: общие и местные, слабые, средние, сильные. Специфические реакции на введение живых вакцин. Частота возникновения реакций на прививку. Осложнения на вакцинопрофилактику. Определение понятия «поствакцинальное осложнение». Классификация осложнений. Виды осложнений при введении различных типов вакцин. Вакциноассоциированные инфекции. Частота возникновения осложнений. Мониторинг поствакцинальных осложнений. Определение понятия «мониторинг поствакцинальных осложнений», его компоненты. Алгоритм расследования случая поствакцинального осложнения. Организация, проведение и оценка результатов мониторинга поствакцинальных осложнений для принятия своевременных управленческих решений по обеспечению качества и безопасности иммунопрофилактики.
6	Стратегии и тактики иммунопрофилактики населения. Технологии управления иммунопрофилактикой.	УК-1 ОПК-4 ПК-6 ПК-8	Расширенная программа иммунизации ВОЗ. История принятия расширенной программы иммунизации ВОЗ (РПИ). Ее современное значение. Современные международные и национальные программы и инициативы по иммунопрофилактике. Характеристика следующих программ и инициатив по иммунопрофилактике: Декларация тысячелетия, Глобальный альянс по вакцинам и иммунизации (ГАВИ) «Глобальное видение и стратегия иммунизации» (ГВСИ) на 2006-2015 гг., Стратегия ВОЗ «Охватить каждый район». Развитие иммунопрофилактики в РФ: приоритетный

			<p>национальный проект в сфере здравоохранения. Федеральная целевая программа «Национальная система химической и биологической безопасности в Российской Федерации (2009-2013 годы). Сравнение национальных календарей прививок РФ и других стран</p> <p>Нормативные правовые и этические основы иммунопрофилактики. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей по вопросам иммунопрофилактики. Закон РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней человека». Структура и основные положения документа. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики. Этические и правовые основы иммунопрофилактики. Возможность выбора государственных, муниципальных и частных организаций здравоохранения для проведения иммунизации.</p> <p>Технологии управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости вакциноуправляемыми инфекциями. Научно обоснованный выбор средств и методов иммунопрофилактики на основании теоретических положений эпидемиологии инфекционных заболеваний, достоверных и доказательных данных об эффективности и безопасности средств и методов иммунопрофилактики и результатах эпидемиологической диагностики.</p>
7	<p>Методические и организационные основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.</p> <p>Организация прививочной работы</p>	<p>УК-1 ОПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p>	<p>Методические и организационные основы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Прививочный кабинет. Кабинеты иммунопрофилактики. Альтернативные кабинеты (центры) профилактики.</p> <p>Прививочный кабинет – основное подразделение, осуществляющее планирование прививок. Учетно-отчетная документация. Оснащение и контроль организации и осуществления его работы. Организация противоэпидемического и дезинфекционного режима. Нормативная документация по организации его деятельности.</p> <p>Кабинеты иммунопрофилактики как консультативно-методические центры по вакцинопрофилактике на территории. Особенности организации иммунизации детей из групп риска развития поствакцинальных реакций и осложнений.</p>

			<p>Альтернативные кабинеты (центры) вакцинации. Организация и проведение прививок, не регламентированных календарем профилактических прививок. МИБП зарегистрированные в Российской Федерации и схемы иммунизации.</p> <p>Этапы организации вакцинопрофилактики. Характеристика следующих основных этапов организации вакцинопрофилактики: планирование профилактических прививок; составление заявок на МИБП и обеспечения ими учреждений здравоохранения; транспортировка и хранение МИБП («холодовая цепь»); подготовка помещения, персонала; проведение прививок; учет и регистрация прививок; мониторинг поствакцинальных осложнений; отчеты о профилактических прививках.</p> <p>Технологии информирования населения и медицинских работников по вопросам вакцинации, проведения провакцинальной информационно-коммуникационной кампании и формирования приверженности к иммунопрофилактике инфекционной болезней.</p> <p>Методология организации и проведения плановой и экстренной иммунопрофилактики отдельных групп и всего населения.</p>
8	Оценка качества и эффективности медицинских иммунобиологических препаратов и иммунопрофилактики. Обеспечение безопасности иммунизации населения.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	<p>Система обеспечения качества МИБП. Практика качественного производства (GMP). Государственный контроль качества производства МИБП: на этапе регистрации, на пострегистрационном этапе.</p> <p>Условия хранения и транспортировки вакцин («холодовая цепь»). Нормативная документация, оборудование и организация хранения МИБП на всех уровнях «холодовой цепи», требования к условиям транспортировки (температурный режим, термоиндикаторы, принципы их использования), требования к размещению препаратов в холодильнике, сроки хранения в условиях медицинской организации.</p> <p>Оценка иммунологической эффективности вакцины: определение коэффициента иммунологической эффективности, процента сероконверсии, среднегеометрической титра антител.</p> <p>Оценка качества иммунопрофилактики: анализ выполнения плана профилактических прививок, оценка проведения иммунопрофилактики по документам («документированная» привитость) (охват, привитость, своевременность); оценка фактической привитости по результатам</p>

			<p>иммунологического (серологического) мониторинга (показатель защищенности).</p> <p>Определение истинной иммунной прослойки населения.</p> <p>Контроль качества средств иммунопрофилактики и иммунопрофилактических мероприятий и их оптимизация с учетом эпидемиологической обстановки и решаемых задач по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Безопасность иммунизации. Безопасность реципиента: качество препарата, условия и техника его введения, строгий отбор на прививку, широкое использование комбинированных вакцин.</p> <p>Безопасность медицинских работников. Использование индивидуальных средств защиты. Требования к используемым шприцам, правила их обработки и утилизации.</p> <p>Безопасность для населения, проживающего вблизи медицинских учреждений. Утилизация отходов при проведении вакцинации, экологическая безопасность страны.</p>
--	--	--	--

### 3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	<b>0,3</b>	<b>10</b>	-	10	-
Лекции (Л)		<b>2</b>	-	2	-
Семинарские занятия (СЗ)/Практические занятия (ПЗ)		<b>8</b>	-	8	-
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	<b>2,7</b>	<b>98</b>	-	98	-
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен(указать вид)			-	Зачет	-
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	-	108	-

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

n/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	Всего	
1.	3	Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней	1	1	12	14	Рефераты, тестовые задания, кейс задачи
2.	3	Современные средства и методы	-	1	13	14	Тестовые задания, кейс

		иммунопрофилактики Иммунобиологические препараты.					задачи, индивидуальн ые задания, рефераты
3.	3	Национальный календарь профилактических прививок. Показания к вакцинации.	-	1	12	13	Тестовые задания, кейс задачи индивидуальн ые задания, рефераты
4.	3	Противопоказания к вакцинации. Иммунопрофилактика особых групп.	-	1	12	13	Тестовые задания, кейс задачи, индивидуальн ые задания
5.	4	Состояния, возникающие в поствакцинальном периоде	-	1	11	12	Тестовые задания, кейс задачи, индивидуальн ые задания
6.	4	Стратегии и тактики иммунопрофилактики населения. Технологии управления иммунопрофилактикой.	1	1	14	16	Тестовые задания, кейс задачи, индивидуальн ые задания
7.	4	Методические и организационные основы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация прививочной работы	-	1	12	13	Тестовые задания, кейс задачи, индивидуальн ые задания
8.	4	Оценка качества и эффективности медицинских иммунобиологических препаратов и иммунопрофилактики. Обеспечение безопасности иммунизации населения.	-	1	12	13	Тестовые задания, кейс задачи, индивидуальн ые задания, типовые расчеты

#### 3.4. Распределение лекций по семестрам:

n/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ				
		1	2	3	4	5
1.	Иммунопрофилактика как раздел эпидемиологии инфекционных болезней. Цели и задачи иммунопрофилактики на современном этапе развития медицины. Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективные направления развития			1		

	иммунопрофилактики.					
2.	Расширенная программа иммунизации ВОЗ. История принятия расширенной программы иммунизации ВОЗ. Ее современное значение. Современные международные и национальные программы и инициативы по иммунопрофилактике.				1	
...	ИТОГО (всего –2 АЧ)					

### 3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам:

n/ №	Наименование тем занятий	Объем в АЧ				
		1	2	3	4	5
1.	Иммунологические основы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Классификация иммунобиологических препаратов по природе (по составу), по механизму действия			1		
2.	Ассоциированные (комбинированные, комплексные) вакцины: определение, преимущества, описание дивакцин, тривакцин, тетравакцин, пентовакцин, гексавакцин.			1		
3.	Сравнительная характеристика календарей прививок различных стран. Пути совершенствования национального календаря прививок. Региональные календари профилактических прививок.			1		
4.	Различные тактики иммунопрофилактики. Характеристика различных тактик иммунопрофилактики: плановая (рутинная) иммунопрофилактика («keep-up» immunization); «наверстывающая иммунизация» (“catch-up” immunization); «подчищающая иммунизация» («follow-up» immunization). Подходы к вакцинации особых групп. Вакцинопрофилактика ВИЧ-инфицированных			1		
5.	Различные типы реакции на прививку: общие и местные, слабые, средние, сильные. Специфические реакции на введение живых вакцин. Частота возникновения реакций на прививку. Алгоритм расследования случая поствакцинального осложнения.				1	
6.	Научно обоснованный выбор средств и методов иммунопрофилактики на основании теоретических положений эпидемиологии инфекционных заболеваний, достоверных и доказательных данных об эффективности и безопасности средств и методов иммунопрофилактики и результатах эпидемиологической диагностики				1	
7.	Прививочный кабинет – основное подразделение, осуществляющее планирование прививок. Учетно-отчетная документация. Оснащение и контроль организации и осуществления его работы. Организация противоэпидемического и дезинфекционного режима. Нормативная документация по организации его деятельности.				1	
8.	Оценка иммунологической эффективности вакцины: определение коэффициента иммунологической эффективности, процента сероконверсии, среднегеометрической титра антител. Оценка качества				1	



	иммунопрофилактики: анализ выполнения плана профилактических прививок, оценка проведения иммунопрофилактики по документам; оценка фактической привитости по результатам иммунологического мониторинга.					
...	ИТОГО (всего –8 АЧ)					

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СР	код компетенции	Объем в АЧ				
			1	2	3	4	5
1.	Исторические аспекты иммунопрофилактики болезней человека. Работы Э.Дженнера, Л.Пастера, Г.Рамона. Роль отечественных ученых (И.И.Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф.Гамалеи, А.А.Смородинцева, П.Ф.Здродовского, М.П.Чумакова) в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8			6		
2.	Характеристика препаратов, предназначенных для экстренной профилактики и задерживающие развитие и размножение возбудителя в инфицированном организме: бактериофаги, пробиотики, интерфероны. Характеристика экзогенных и эндогенных иммуномодуляторов	УК-1 ОПК-4 ПК-6 ПК-8			6		
3.	Характеристика новых перспективных типов вакцин: синтетические пептидные, антиидиотипические, ДНК-вакцины, растительные, микрокапсулированные, вакцины, содержащие продукты генов гистосовместимости, липосомальные, вакцины-леденцы и другие.	УК-1 ОПК-4 ПК-6 ПК-8			4		
4.	Лечебные вакцины и другие иммунобиологические препараты для терапии.	ОПК-4 ПК-6 ПК-8			6		
5.	Пути совершенствования национального календаря прививок.	ОПК-4 ПК-6 ПК-8			8		
6.	Риск возникновения поствакцинальных осложнений в сравнении с риском осложнений при инфекции.	ОПК-4 ПК-6 ПК-8			8		
7.	Состояния, подлежащие учету в поствакцинальном периоде. Перечень состояний, по которым оформляется ф.058/у («Экстренное извещение...»). Дифференциальная диагностика реакций на прививку, осложнений и заболеваний, не связанных с вакцинацией.	УК-1 ОПК-4 ПК-6 ПК-8				6	
8.	Организация, проведение и оценка результатов мониторинга поствакцинальных осложнений для принятия своевременных управленческих решений по обеспечению качества и безопасности иммунопрофилактики.	УК-1 ОПК-4 ПК-6 ПК-8				8	

9.	Характеристика международных и национальные программ и инициатив по иммунопрофилактике Сравнение национальных календарей прививок РФ и других стран	УК-1 ОПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8				10	
10.	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей по вопросам иммунопрофилактики.	ОПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8				6	
11.	Этапы организации вакцинопрофилактики. Характеристика основных этапов организации вакцинопрофилактики.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-7				4	
12.	Технологии информирования населения и медицинских работников по вопросам вакцинации, проведения провакцинальной информационно-коммуникационной кампании и формирования приверженности к иммунопрофилактике инфекционной болезней.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-7				6	
13.	Контроль качества средств иммунопрофилактики и иммунопрофилактических мероприятий и их оптимизация с учетом эпидемиологической обстановки и решаемых задач по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8				6	
14.	Безопасность иммунизации. Безопасность реципиента: качество препарата, условия и техника его введения, строгий отбор на прививку, широкое использование комбинированных вакцин.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8				6	
15.	Безопасность медицинских работников. Использование индивидуальных средств защиты. Требования к используемым шприцам, правила их обработки и утилизации.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-8				4	
16.	Безопасность для населения, проживающего вблизи медицинских учреждений. Утилизация отходов при проведении вакцинации, экологическая безопасность страны.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-8				4	
...	ИТОГО (всего –98АЧ)						

#### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

##### 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№	№	Формы	Наименование	Оценочные средства
---	---	-------	--------------	--------------------

<i>n/p</i>	<i>года</i>	<i>контроля</i>	<i>раздела дисциплины</i>	<i>Виды</i>	<i>Кол-во вопросов в заданиях</i>	<i>Кол-во независимых вариантов</i>
1.	2	<i>текущий контроль:</i>  <i>контроль самостоятельной работы</i>  <i>контроль освоения темы</i>  <i>контроль освоения раздела (рубежный)</i>	Общие вопросы иммунопрофилактики и инфекционных болезней	- <i>рефераты</i>  - <i>тестовые задания</i>    - <i>тестирование письменное или компьютерное</i> - <i>собеседование по кейс задачам</i>	1  11    11	6  1    1
2.	2	<i>текущий контроль:</i>  <i>контроль самостоятельной работы</i>  <i>контроль освоения темы</i>  <i>контроль освоения раздела (рубежный)</i>	Современные средства и методы иммунопрофилактики и Иммунобиологические препараты.	- <i>индивидуальные задания</i>       - <i>индивидуальные задания</i> - <i>реферат</i>	4    4  4	1      1  1
3.	2	<i>текущий контроль:</i>  <i>контроль самостоятельной работы</i>  <i>контроль</i>	Национальный календарь профилактических прививок. Показания к вакцинации.	- <i>тестирование письменное или компьютерное</i>    - <i>индивидуальные</i>	5    3	1    1

		<i>освоения темы</i>		<i>задания</i>		
		<i>контроль освоения раздела (рубежный)</i>		- <i>индивидуальные задания</i>	2	1
				- <i>рефераты</i>	5	1
4.	2	<i>текущий контроль:</i>	Противопоказания к вакцинации. Иммунопрофилактика особых групп.	- <i>тестирование письменное или компьютерное</i>	8	1
		<i>контроль самостоятельной работы</i>		- <i>индивидуальные задания</i>	3	1
		<i>контроль освоения темы</i>		- <i>собеседование по кейс задачам</i>	2	1
		<i>контроль освоения раздела (рубежный)</i>				
5.	2	<i>текущий контроль:</i>	Состояния, возникающие в поствакцинальном периоде	- <i>тестирование письменное или компьютерное</i>	9	1
		<i>контроль самостоятельной работы</i>		- <i>индивидуальные задания</i>	1	1
		<i>контроль освоения темы</i>		- <i>собеседование по кейс задачам</i>	6	1
		<i>контроль освоения раздела (рубежный)</i>				

6.	2	<p><i>текущий контроль:</i></p> <p><i>контроль самостоятельной работы</i></p> <p><i>контроль освоения темы</i></p> <p><i>контроль освоения раздела (рубежный)</i></p>	<p>Стратегии и тактики иммунопрофилактики и населения. Технологии управления иммунопрофилактикой.</p>	<p>- <i>индивидуальные задания</i></p> <p>- <i>собеседование по кейс задачам</i></p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>1</p>
7.	2	<p><i>текущий контроль:</i></p> <p><i>контроль самостоятельной работы</i></p> <p><i>контроль освоения темы</i></p> <p><i>контроль освоения раздела (рубежный)</i></p>	<p>Методические и организационные основы иммунопрофилактики и инфекционных болезней. Организация прививочной работы</p>	<p>- <i>индивидуальные задания</i></p> <p>- <i>собеседование по кейс задачам</i></p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>1</p>
8.	2	<p><i>текущий контроль:</i></p> <p><i>контроль самостоятельной работы</i></p> <p><i>контроль освоения темы</i></p> <p><i>контроль освоения</i></p>	<p>Оценка качества и эффективности медицинских иммунобиологических препаратов и иммунопрофилактики. Обеспечение безопасности иммунизации населения.</p>	<p>- <i>индивидуальные задания, типовые расчеты</i></p> <p>- <i>собеседование по кейс задачам</i></p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>1</p>

		<i>раздела (рубежный)</i>				
...	2	<i>Промежуточный контроль</i>	по дисциплине по выбору аспиранта «Иммунопрофилактика инфекционных болезней»	- <i>индивидуальные задания, типовые расчеты - собеседование по кейс задачам</i>	3 5	1 5

#### 4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

##### Тестовые задания:

1. К ИНФЕКЦИЯМ, УПРАВЛЯЕМЫМ СРЕДСТВАМИ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ, ОТНОСЯТ

- а) корь
- б) скарлатину
- в) дизентерию Флекснера
- г) полиомиелит

2. УРОВЕНЬ КОЛЛЕКТИВНОГО ИММУНИТЕТА ЗАВИСИТ ОТ

- а) факторов, определяющих выработку иммунитета на уровне организма
- б) полноты охвата прививками контингентов, подлежащих иммунизации
- в) эпидемической ситуации
- г) численности населения

3. В БОРЬБЕ С КОКЛЮШЕМ НАИБОЛЬШЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ

- а) своевременное выявление больных
- б) своевременное и полное выявление носителей
- в) заключительная дезинфекция во всех очагах коклюша
- г) плановая иммунопрофилактика населения

4. НА КОНСУЛЬТАЦИЮ В КАБИНЕТ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ НАПРАВЛЯЮТСЯ ДЕТИ

- а) привитые в соответствии с календарем прививок
- б) имеющие острые инфекционные заболевания
- в) имеющие временные отводы от прививок
- г) из 'групп риска', выделенных по развитию поствакцинальных осложнений

5. ПОСТВАКЦИНАЛЬНЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) физиологическая реакция организма на введение прививочного препарата
- б) патологическая реакция организма, спровоцированная нарушением правил отбора на прививку
- в) стойкое нарушение состояния здоровья, обусловленное введением некачественного иммунобиологического препарата
- г) тяжелое нарушение состояния здоровья, вследствие индивидуальной реакции

**Ситуационные задачи:****ЗАДАЧА 1**

Оцените пригодность иммунобиологических препаратов для вакцинации и правильность действия медицинского персонала в ниже представленных случаях.

1. В прививочном кабинете детской поликлиники для хранения вакцин используется бытовой холодильник, регулятор термометра установлен на режим максимального холода. На верхней полке холодильника при температуре  $+3^{\circ}\text{C}$ , хранятся 3 упаковки полиомиелитной вакцины, 2 упаковки коревой вакцины и 4 упаковки АКДС вакцины. На средней полке холодильника уложены 2 упаковки вакцины БЦЖ и 1 упаковка паротитной вакцины. Коробки разложены на расстоянии 3-4 см друг от друга. На нижней полке лежат медикаменты для оказания неотложной помощи при возникновении побочных реакций на введение иммунобиологических препаратов. Согласно журналу учета и расходования вакцин и других препаратов, вакцины БЦЖ и АКДС получены 1,5 месяца назад.
2. В прививочном кабинете детской поликлиники к концу рабочего дня остались неиспользованными в открытых ампулах 4 дозы коревой вакцины, 10 доз полиомиелитной вакцины, 1 доза АКДС- вакцины. Медицинская сестра остатки иммунобиологических препаратов вылила в раковину, ампулы выбросила в мусорную корзину.
3. Медсестра прививочного кабинета при вскрытии коробки с коревой вакциной, не найдя инструкцию по применению данной серии препарата, использовала наставление, полученное с предыдущей партией вакцин 3 месяца назад.
4. Медсестра ДОО обнаружив в коробке с вакциной против кори одну ампулу с трещиной, а в коробке с вакциной БЦЖ ампулу с неясной маркировкой выбросила их в ведро для сбора бытового мусора.

**Задание**

1. Перечислите факторы, обеспечивающие безопасность пациента и медицинского работника при проведении иммунизации, а также населения проживающего на территории, прилегающей к учреждению, где проводится иммунизация.
2. Укажите критерии качества иммунобиологических препаратов.
3. Используя официальные инструктивно-методические документы, оцените условия хранения вакцин и правомерность действий медицинских работников.

**ЗАДАЧА 2**

Оцените качество иммунопрофилактики.

1. При проведении ревакцинации против дифтерии и столбняка АДС-М- анатоксином детям первых классов школы № 5 у 3 детей из 59 привитых на второй день после прививки в месте инъекции появилась гиперемия 3-4 см, болезненность, а у 2 детей кратковременное повышение температуры до  $38,1^{\circ}\text{C}$ , недомогание.
2. На педиатрическом участке детской поликлиники № 73 у ребёнка 4 мес. на месте прививки БЦЖ отмечается плотный инфильтрат, спаянный с подлежащими тканями. Ребёнок вакцинирован в роддоме
3. При проведении ревакцинации против кори, паротита и краснухи в детском саду детям 3-х старших групп из 50 привитых детей у 3 детей на 4 сутки отмечалась гиперемия зева, ринит, температура  $37,8 - 38,2^{\circ}\text{C}$ , у 1 ребенка на 13 сутки появился кашель, насморк, конъюнктивит, температура  $38,8^{\circ}\text{C}$ . Все остальные дети здоровы. В группе инфекционных заболеваний в течение 3 последних недель не зарегистрировано.
4. При вакцинации 17 подростков в возрасте 13 лет против гепатита В, ранее не привитых, на 7 сутки у 1 из них в месте инъекции возник абсцесс.
5. При проведении ревакцинации против дифтерии и столбняка 25 детям 14 лет у одного из них возникло состояние анафилактического шока.

**Задание**

1. Оцените состояния детей в каждом конкретном случае: поствакцинальная реакция или поствакцинальное осложнение и укажите порядок их регистрации. Назовите возможные причины поствакцинальных осложнений. Укажите факторы, обеспечивающие безопасность иммунизации.
2. Используя инструктивно-методические документы, составьте план эпидемиологического расследования случаев поствакцинальных осложнений.
3. Обоснуйте планируемые управленческие решения по профилактике поствакцинальных осложнений, назовите порядок их документального оформления.

### ЗАДАЧА 3

Оцените качество вакцинопрофилактики и дайте ответы на нижепредставленные вопросы.

В городе В. проведена оценка качества антирабической помощи лицам, обратившимся в медицинские учреждения. В течение года за помощью обратилось 835 человек, из них в приемное отделение городской больницы -95, на Станцию медицинской скорой помощи - 137 человек, травматологический пункт- 603 человека. Госпитализированы для проведения лечебно-профилактической иммунизации 120 пострадавших с тяжелыми укусами и укусами опасной локализации.

Врачами приемного отделения проводилась обработка раны и экстренная специфическая профилактика столбняка. Для назначения и проведения курса антирабических прививок двое пострадавших госпитализированы в хирургическое отделение больницы, а 93 – направлены в травматологический пункт. 127 человек, из обратившихся на станцию медицинской скорой помощи, были доставлены в травматологический пункт для назначения и проведения экстренной специфической профилактики столбняка и бешенства. 10 пострадавших доставлены без предварительной обработки раны. Персоналом травматологического пункта помощь пострадавшим оказывалась в полном объеме.

Ситуация по бешенству в городе благополучная, на прилегающей территории 2 года назад регистрировались случаи бешенства среди лисиц. В результате обследования установлено:

1. Пострадавший С., 55 лет, рабочий птицефермы, доставлен в травмпункт бригадой скорой помощи по поводу рваной раны предплечья, нанесенной лисицей. Обработка раны не проводилась (вызов по месту работы), против столбняка не прививался. В травмпункте пострадавшему проведена обработка раны, прошивание кровеносных сосудов, иммуноглобулин инфильтрирован вокруг раны. Введено 250 МЕ ПСЧИ, 1,0 АС-анатоксина и 1 мл КоКАВ. Для проведения дальнейшего курса антирабических прививок пострадавшему С. предложена госпитализация, от которой он отказался, что отмечено в карте обратившегося за антирабической помощью.

2. Гражданин Д., 19 лет обратился в травмпункт по поводу глубокой раны кисти, нанесенной собакой соседа привитой против бешенства 11 месяцев назад. Укус не спровоцирован. Животное оставлено у владельца, собака содержалась в изолированном помещении, при необходимости доставлялась на прием к ветеринару. Через 10 дней в травмпункт поступило сообщение, что собака здорова.

Пострадавшему была проведена обработка раны, назначен и полностью проведен следующий курс прививок: антирабический иммуноглобулин 40 МЕ/кг веса и вакцина КоКАВ по 1 мл на 0, 3, 7, 14, 30, 90 день. Против столбняка привит в плановом порядке (последняя ревакцинация АДС-М в 16 лет).

#### Задание

1. Укажите факторы, определяющие качество и эффективность антирабической помощи, назовите перспективные мероприятия по контролю эпидемиологической и эпизоотологической ситуации.



2. Используя официальные инструктивно-методические документы, оцените правильность проведенных лечебно-профилактических мероприятий по экстренной профилактики бешенства различными медицинскими учреждениями
3. Обоснуйте необходимость мероприятий по улучшению качества антирабической помощи, назовите порядок документального оформления управленческих решений.

#### **Индивидуальные задания:**

1. Дать заключение об организации иммунопрофилактики детского населения в медицинской организации (детская поликлиника) по представленным результатам (имитация) плановой комплексной проверки медицинской организации, проведенной Роспотребнадзором.
2. Дать заключение об организации иммунопрофилактики медицинского персонала в медицинской организации (взрослая многопрофильная больница) по представленным результатам (имитация) плановой комплексной проверки медицинской организации, проведенной Роспотребнадзором.
3. Дать заключение о соблюдении «холодовой цепи» и правил хранения медицинских иммунобиологических препаратов в прививочном кабинете деткой поликлиники по исходной документации (имитация) и фотографиям.
4. Дать заключение о качестве иммунопрофилактики по фотографиям проведения иммунопрофилактики и записям в прививочной карте и другой медицинской документации (имитация).
5. Составить индивидуальную схему иммунопрофилактики ребенка (взрослого) при заданных исходных обстоятельствах и данных.
6. Типовые расчеты: рассчитать и оформить заявку на МИБП в соответствии с планом профилактических прививок конкретной медицинской организации.
7. Типовые расчеты: оценить качество иммунопрофилактики по результатам серологического мониторинга

#### **Темы рефератов:**

1. Работы Э.Дженнера и его вклад в развитие иммунопрофилактики.
2. Работы Л.Пастера и его вклад в развитие иммунопрофилактики.
3. Работы Г.Рамона и его вклад в развитие иммунопрофилактики
4. Исторические аспекты иммунопрофилактики болезней человека.
5. Роль отечественных ученых (И.И.Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф.Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф.Здродовского, М.П.Чумакова) в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней.
6. История ликвидации натуральной оспы.
7. Бактериофаги и их применение для борьбы с инфекциями

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)**

##### **5.1. Перечень основной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Эпидемиология: Учебник: В 2 т. / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 832 с..	2	160
	Общая эпидемиология и основы доказательной медицины: учеб.пособие / под	2	101

	ред. В.И.Покровского, Н.И.Брико. – М., 2010г.		
	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб.пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012. – 496 с.	2	-
	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней. Под ред. акад. РАМН В.И.Покровского, проф. Н.И. Брико. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006.	2	107

### 5.2 Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Шкарин, В.В., Благоднравова А.С.. Термины и определения в эпидемиологии: справочник. – Н.Новгород: Из-во НижГМА, 2010. – 300 с.	10	50
	Термины и определения в эпидемиологии: словарь / В.В. Шкарин, А.С. Благоднравова; 2-е изд., исправл. и доп. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015. – 320 с.	20	-
	Эпидемиологическая хрестоматия: учеб.пособие / Н.И. Брико, В.И. Покровский, В.П. Сергиев [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2011. – 400 с.	1	10
	Иммунопрофилактика пневмококковых инфекций: учебно-методическое пособие / Под редакцией академика РАМН, профессора Н.И. Брико. – Москва, 2013. – 279 с. (с CD)	10	-
	Шкарин В.В., Сапёркин Н.В., Сергеева А.В. Инфекции. История трагедий и побед. - Н.Новгород: Издательство «Ремедиум Приволжье», 2014.- 480с.	10	-
	Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие / Н.Н. Потехина, О.В Ковалишена., Ю.Г. Пискарев [и др.] Под ред. В.В. Шкарин, Р.С. Рахманова-Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2009.- 160 с.	10	55 Электронны е ресурс
	Эпидемиологический словарь / Под ред. Джона М.Ласта. – Москва, 2009. - 316 с.	1	-

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронная библиотечная система	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии,	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по	Не ограничено

	(ВЭБС)	сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	индивидуальному логину и паролю	
--	--------	--	---------------------------------	--

### 5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

<i>№п /п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU	Не ограничено – до 31.12.2018

			Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
1	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова <a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>	Библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи.	Не ограничено

		Тематически база данных охватывает все области медицины и смежные с ней.	
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова <a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	Не ограничено
3.	Электронная библиотека диссертаций РГБ <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>	Предоставляет возможность поиска диссертаций и авторефератов диссертаций.	Не ограничено
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 миллионов научных статей и публикаций, в том числе электронные версии.	Не ограничено
5.	<a href="http://www.dart-europe.eu/basic-search.php">http://www.dart-europe.eu/basic-search.php</a>	Полные тексты диссертаций на английском и других европейских языках	Не ограничено
6.	<a href="http://www.cochrane.org/">http://www.cochrane.org/</a>	База данных по доказательной медицине. В открытом доступе резюме информационных систематических обзоров медицинских материалов.	Не ограничено
7.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books</a>	Библиотека книг по медицине и биологическим наукам, поддерживаемая Национальным центром биотехнологической информации (NCBI, USA).	Не ограничено

#### 5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час)
1	Общие вопросы иммунопрофилактики	Решение ситуационных задач	4

	инфекционных болезней		
2	Современные средства и методы иммунопрофилактики. Иммунобиологические препараты.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ с использованием Интернет и компьютерных технологий: - по составлению индивидуальных схем иммунопрофилактики ребенка (взрослого) при заданных исходных обстоятельствах и данных; - по поиску достоверной и доказательной информации об средствах иммунопрофилактики - по научно обоснованному выбору средств иммунопрофилактики против различных инфекций у лиц с различным прививочным анамнезом и состоянием здоровья Решение ситуационных задач	12
3	Национальный календарь профилактических прививок. Показания к вакцинации.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ с использованием Интернет и компьютерных технологий: - по поиску информации о календаре профилактических прививок других стран - по поиску информации о международных и зарубежных инициативах в области иммунопрофилактики инфекционных болезней - по поиску информации о региональных программах иммунопрофилактики Решение ситуационных задач	11
4	Противопоказания к вакцинации. Иммунопрофилактика особых групп.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ с использованием Интернет и компьютерных технологий: - по поиску достоверной и доказательной информации о риске возникновения поствакцинальных осложнений в сравнении с риском осложнений при инфекции - по поиску достоверной и доказательной информации об особых группах по вакцинации и особенностях иммунопрофилактики таких лиц Решение ситуационных задач	8
5	Состояния, возникающие в поствакцинальном периоде	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ по заполнению медицинской документации по	8

		иммунопрофилактике поиску и оценке доказательной информации по профилактике ИСМП с использованием Интернет и компьютерных технологий Решение ситуационных задач	
6	Стратегии и тактики иммунопрофилактики населения. Технологии управления иммунопрофилактикой.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ по с использованием Интернет и компьютерных технологий - по поиску и систематизации Нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей по вопросам иммунопрофилактики - поиску и обобщению информации о современных международных и национальных программах и инициативах по иммунопрофилактике Решение ситуационных задач	10
7	Методические и организационные основы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация прививочной работы	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ с использованием Интернет и компьютерных технологий : - по характеристике и оценке содержания интент-сайтов провакцинальной направленности. - по характеристике и оценке содержания интент-сайтов антивакцинальной направленности. Решение ситуационных задач	9
8	Оценка качества и эффективности медицинских иммунобиологических препаратов и иммунопрофилактики. Обеспечение безопасности иммунизации населения.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ - типовые расчеты: рассчитать и оформить заявку на МИБП в соответствии с планом профилактических прививок конкретной медицинской организации. - типовые расчеты: оценить качество иммунопрофилактики по результатам серологического мониторинга - типовые расчеты: рассчитать показатели для оценки иммунологической эффективности средства иммунопрофилактики - типовые расчеты: рассчитать показатели для оценки потенциальной эпидемиологической эффективности средства/мероприятия по	8

		иммунопрофилактике - Типовые расчеты: рассчитать показатели для оценки фактической эпидемиологической эффективности средства/мероприятия по иммунопрофилактике. Решение ситуационных задач	
--	--	--	--

### Примеры образовательных технологий в интерактивной форме

1. Определить алгоритм действий по иммунопрофилактике дифтерии и составить индивидуальную схему вакцинации против дифтерии ребенка 4 лет с неизвестным прививочным анамнезом.
2. Собрать и обобщить данные о следующих программах и инициативах по иммунопрофилактике: Декларация тысячелетия, Глобальный альянс по вакцинам и иммунизации (ГАВИ) «Глобальное видение и стратегия иммунизации» (ГВСИ) на 2006-2015 гг., Стратегия ВОЗ «Охватить каждый район».
3. Охарактеризовать содержание антивакцинальных сайтов по вопросам включения новых прививок в Национальный календарь профилактических прививок. Выделить основные аргументы против включения новых прививок в календарь. Отметить наиболее часто встречаемые комментарии. Подготовить контраргументы на наиболее часто встречающиеся вопросы и приводимые аргументы против иммунопрофилактики.
4. Рассчитать защищенность населения посёлка от полиомиелита по результатам серологического мониторинга и предоставленным данным о численности и демографической структуре населения.

Всего 70% активных и интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций имеется:

2 лекционных аудитории, оснащенных презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Для проведения практических занятий имеется:

5 тематических учебных аудиторий, оснащенных учебной мебелью, учебными досками, стендами, схемами, демонстрационными материалами (наборы средств, макеты, препараты, чучела животных и др.)

№6 (кабинет № 301) используется как учебная комната для проведения занятий, для просмотра учебных кинофильмов (оснащен телевизором, видеомагнитофоном, имеет фильмотеку), а также предназначен для самостоятельной работы аспирантов во внеаудиторное время. Там же находится библиотечный фонд кафедры.

Межкафедральный компьютерный класс (кабинет 311) с доступом в интернет, оснащен 10 ПК, объединенных в локальную сеть, мультимедийным проектором, экраном, на ПК установлен пакет обучающих программ, наборы тестовых заданий.

Часть занятий проводятся на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», учреждений Роспотребнадзора, медицинских организаций Нижегородской области.

Помещения и их функциональное назначение

Название комнат	площадь м <sup>2</sup>	Количество рабочих мест	Занятость в часах
Кабинет зав. кафедрой	71	1	8
Ассистентская	28,2	5	8
Доцентская	21,4	3	8
Кабинет профессоров	9	1	8



Подсобное помещение	25	2	8
Табличная	9	-	8
Класс № 1 «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, стерилизация».	50,6	33	8
Класс № 2. «Новые инфекции».	22,5	18	8
Класс № 3 «Общая эпидемиология».	42,7	28	8
Класс № 4 «Зоонозы. Паразитозы».	27,4	20	8
Класс № 5 «Иммунопрофилактика».	27,7	20	8
Класс №6 (к.301) Методический кабинет	23,5	15	8
Малый лекционный зал	40	60	8
Большой лекционный зал	120	100	8
Межкафедральный компьютерный класс (к.311)	60	12	3

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 5
2. Персональные компьютеры – 10
3. Видео- и DVD проигрыватели – 2
4. ЖК телевизор - 1
5. Доски - 9
6. Обучающие фильмы (CD, DVD) - 36
7. Программные продукты Whonet, EpiInfo, PEPI, EpiData, используемые для целей эпидемиологической диагностики и микробиологического мониторинга
8. Таблицы (табличный фонд кафедры – 82)
9. Папки с выборкой из нормативных документов для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы аспирантов
10. Подборки «Приказы, инструкции, наставления, федеральные клинические рекомендации» для практических занятий.
11. Наборы иммунобиологических препаратов для практических занятий.
12. Наборы дезинфицирующих средств для практических занятий.
13. Стенды в тематических классах: «Общая эпидемиология» (27), «Иммунопрофилактика»(10), «Дезинфекция» (13), « Зоонозы. Паразитология» (13)
14. Библиотечный фонд кафедры (766 наименований книг)
15. Стенды по истории эпидемиологии.
16. Стенды по научной и учебной работе.
17. Стенд по новым инфекциям в мире.
18. Стенд «Учебное расписание», на котором размещена информация о плане и расписании лекций и практических занятий, консультаций и экзаменов
19. Стенд «Труды кафедры».
20. Стенд «Инфекционная заболеваемость в России».
21. Наборы тестов.
22. Материалы, имитирующие медицинскую документацию
23. Сборники задач
24. Макеты дезинфицирующих камер - 5 шт.
25. Макет противочумного костюма и комплекты противочумных костюмов - 3 шт.
26. Аптечка для оказания медицинской помощи -1.